Познавательно-экологическое развлечение для детей подготовительной к школе группы

Наш дом — природа, береги её!

Задачи:

закреплять знания о характерных особен­ностях представителей мира животных и растений, образе их жизни;

продолжать учить отличать живое от нежи­вого на основе признаков потребностей жи­вого;

уточнить значение и особенности лекарст­венных растений, способы использования их в жизни;

учить любить и понимать природу с детст­ва, соблюдать необходимые правила пове­дения;

воспитывать желание беречь и охранять природу;

создавать положительные эмоции и хоро­шее настроение от совместной работы со своими родителями.

Подготовительная работа:

ознакомление с объектами неживой приро­ды; наблюдение за живыми объектами, расте­ниями; чтение художественной и познаватель­ной литературы; беседы на темы: «Планета Земля в опасности», «Живое — неживое», « Кто главный в лесу? », « Что нужно людям? », «Лекарственные растения», «Как нужно ве­сти себя в лесу?» и др.; продуктивная деятель­ность.

Материал:

картинки с изображением живой и не­живой природы; игрушки: мишка, зайчик, собачка, кукла; мультимедиа; дидактическая игра «Чет­вёртый лишний?»; рисунки детей на тему: «Лекарственные растения», «Так поступать нельзя!»; самодельные поделки животных из бумаги в подарок гостям.

Ход организованной образовательной деятельности.

Под мелодию В. Шаинского «Голубой вагон» дети входят в группу.

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас в нашей группе. Сегодня мы проведём познавательную викто­рину на тему «Наш дом — природа, берегите её». У нас будет две команды: взрослые и де­ти. В ходе викторины каждая команда прове­рит свои знания о нашей планете Земля и зна­ния своих соперников.

1-й тур

Участники слушают стихотворение.

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья.

Живёшь в том доме светлом ты

И все твои друзья.

Куда б дороги ни вели,

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной Земли.

Зовётся этот дом.

— Что означает слово «природа»? Взрослые высказывают свои предположе­ния, затем дети дополняют. Каждая команда получает баллы.

Воспитатель. Всю природу Земли можно разделить на два огромных мира: мир неживой и мир живой природы. У каждой команды на столе лежат картинки: команде взрослых нуж­но отобрать изображение неживой природы, детям — живой и потом объяснить, чем отли­чается живая природа от неживой. (Движется, растёт, питается, дышит, размножается)

Жюри оценивает ответы участников.

2-й тур

Воспитатель. Теперь мы отправимся в царство растений. Какую роль играют они в нашей жизни?

Ребёнок

Есть много трав полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью ромашка, мята,

Крапива, подорожник, ландыш, зверобой.

Воспитатель. Дорогие родители, дети при­готовили рисунки на тему «Лекарственные ра­стения». Вашей команде нужно узнать и отга­дать их названия.

Команда родителей отгадывает название нарисованных детьми растений.

Воспитатель. С командой детей мы поиграем в игру «Больница». Так как доктор Айболит за­нят в лесу на вызовах, то лечить наши игрушки будете вы с помощью лекарственных растений. На мультимедиа появляются животные (мишка, собачка, зайчик) и кукла.

У Мишки болит горло. Давайте порекомен­дуем ему лечение народными средствами. (Можно полоскать горло отваром ромаш­ки, календулы).

Наша собачка простудилась, у неё сильный кашель. Что мы ей посоветуем? (При кашле надо пить отвар зверобоя и мать-и-мачехи).

Зайчик во время прогулки порезал лапку. Какой травой можно залечить ему рану? (Приложить подорожник).

У куклы Кати выпадают и ломаются воло­сы. Чем их можно укрепить? (Ополаски­вать отваром крапивы).

Каждая команда за правильный ответ по­лучает 1 балл.

3-й тур

Воспитатель. Теперь нас ждёт путешествие в царство животных. На какие две группы они делятся? (Домашние и дикие).

Вопрос команде взрослых: Почему некото­рых животных называют домашними? (Живут около человека, он создаёт им условия для жиз­ни: кормит, строит жильё, лечит).

Вопрос команде детей: Чем дикие животные отличаются от домашних? (Сами строят жили­ще, сами добывают пищу, сами себя лечат.)

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Команде взрослых предлагается в каждой группе животных выбрать лишнее и объяснить почему.

Команде детей предлагается отгадать загад­ку и определить, домашнее или дикое это жи­вотное, доказать ответ.

В подполье, в коморке,

Живёт она в норке,

Серая малышка. Кто же это? (Мышка)

(Домовая мышь не домашнее животное, а дикое, которое хорошо приспособилась жить возле человека в его доме. Она пищу добывает сама, жильё делает сама)

Физкультминутка

Воспитатель. Задание взрослым. Кого мы будем изображать, попытайтесь отгадать. Воспитатель читает, дети изображают.

У болотной мягкой кочки,

Под зелёными листочками

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая... (лягушка).

Длинные ушки растут на макушке. Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

На овчарку он похож.

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

Днём спит,

А ночью летает

И прохожих пугает. (Сова)

4-й тур

Воспитатель. Отгадайте загадку.

В шубе летом,

А зимой раздетый (Лес)

Что такое лес? (Это общий дом для расте­ний и животных, которые в нём находят пищу, места для гнёзд и нор, спасаются от врагов).

Воспитатель. Все люди любят ходить на природу, гулять и отдыхать в лесу, но не все знают, как необходимо вести себя вежливым гостям, чтобы не навредить нашему зелёному дому. Дорогие гости, ваши дети приготовили вам свои рисунки на тему «Так поступать нель­зя!» Вам нужно рассмотреть и узнать, что изо­бражено на каждом рисунке и о чём хотел рас­сказать каждый ребёнок.

Команде детей нужно назвать правила по­ведения под девизом: «Будем друзьями леса». (Не шуметь, не сорить, не рвать с корнем ра­стения, не ломать ветки, не жечь костры, не загрязнять водоёмы, не разорять гнёзда и т. д.)

5-й тур

Ребёнок

Ну а теперь о самом важном:

Взглянуть на нашу Землю страшно!

Вода мутнеет с каждым днём,

А воздух! Сколько грязи в нём!

Когда-то ЧИСТЫЙ, ГОЛУБОЙ,

Теперь он грязный и больной!

Погибнуть может всё живое!

Земля, что сделали с тобою!

Пусть знак беды у нас отметит Больные точки на планете!

Воспитатель. Почему наша планета Земля в такой опасности?

(Ответы детей: это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик. От этих предприятий загрязняется воздух. Его загрязняет дым, который выходит из труб. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют воды, от чего гибнут животные, растения, болеют люди).

Команда родителей отгадывает, какую опасность для Земли нарисовали их дети.

Как же мы с вами можем помочь нашей планете? (Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу с детства, научиться пони­мать, как живут все живые существа, как они взаимосвязаны между собой. Надо с уважением относиться к тому, что имеем, беречь и охра­нять нашу Родину). Давайте будем беречь на­шу Землю, и она отплатит всем нам сторицей — крепким здоровьем, щедрым урожаем, весёлым пением птиц и незабываемой красотой.

А теперь наступает самый важный мо­мент — подведение итогов.

Сегодня во время проведения викторины все дети показали отличные знания, взрослые активно участвовали и не отставали от своих детей. Всем большое спасибо!

Итог

Дети раздают гостям подарки — поделки животных (методом оригами). Награждение победителей медалями «Друзья природы».

Литература

1. Программа «Радуга» всех возрастов.

2. Саморукова П. Г. Как знакомить до­школьников с природой, 1983.

3. Саморукова П. Г. Методика ознакомле­ния детей с природой в детсаду, 1992.

4 Виноградова Н. Ф. Взрослые, дети и мир вокруг.

5. Дошкольное воспитание. — 1987. — № 11; 1990. — № 5; 1997. — № 7; 2000. — № 7; 2000. — № 12; 2004. — № 12; 2005. — № 7.